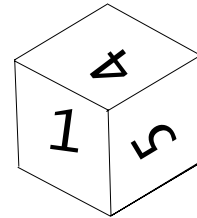
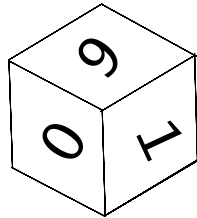
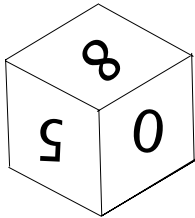


IV. RADÓ FERENC EMLÉKVERSENY

Kolozsvár, 2000. június 3.

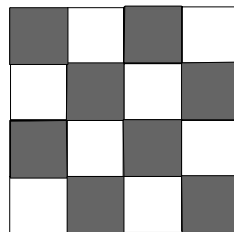
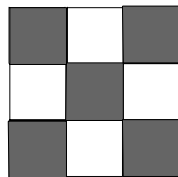
V. osztály

1. Határozd meg az $1999 \cdot \underbrace{99\dots9}_{1999 \text{ db } 9\text{-es}}$ szorzás eredményében a számjegyek összegét!
2. Egy kerek asztal köré 16 széket helyeztünk el. Számold meg a székeket a 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, és 16 számokkal úgy, hogy bármely két szomszédos székre írt szám összege teljes négyzet legyen!
3. Egy kocka lapjait a 0, 1, 4, 5, 6, és 8 számokkal jelöltük meg. A rajzon a kockát három különböző helyzetben látod.



Minden helyzet esetén határozd meg, hogy milyen szám áll az egyes lapokon külön-külön!

4. Egy $3m \times 3m$ és egy $4m \times 4m$ nagyságú sakktáblamintás szőnyeg (lásd a mellékelt ábrát) segítségével egy $5m \times 5m$ nagyságú négyzet alakú területet kell lefödni. Mindkét szőnyeget legfeljebb két darabra vághatjuk és a mintát alkotó mezőket nem szabad kettévágni. Tervezz egy ilyen szétvágást és lefödést!



IV. RADÓ FERENC EMLÉKVERSENY

Kolozsvár, 2000. június 3.

VI. osztály

- Határozd meg a legnagyobb olyan n természetes számot, amelynek számjegyei páronként relatív prímek, minden számjegye a $\{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ halmazból van és minden számjegy osztója n -nek!
- Jelöljük S -sel az $\frac{1}{1 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 5} + \frac{1}{5 \cdot 7} + \frac{1}{7 \cdot 9} + \dots + \frac{1}{1999 \cdot 2001}$ összeget. Számítsd ki $(2,001 \cdot S)^{2001}$ -t!
- Egy hegyesszögű és nem egyenlő szárú háromszög alakú papír darabot szét lehet-e vágni
 - három egyenlő szárú háromszög alakú papírdarabra?
 - négy egyenlő szárú háromszög alakú papírdarabra?
 - 2000 darab egyenlő szárú háromszög alakú papírdarabra?
- Egy sakkbajnokságra hat résztvevő jelentkezett ($A, B, C, a, b,$ és c). A bajnokságon minden résztvevő kell játsszon minden más résztvevővel, és minden résztvevő egy nap csak egy játszmát játszhat. Szervezd meg a játszmákat úgy, hogy a bajnokság öt nap alatt véget érjen! Segítségképpen az első nap játszmáit bejelöltük az alábbi táblázatban:

	A	B	C	a	b	c
A				I.		
B					I.	
C						I.
a						
b						
c						

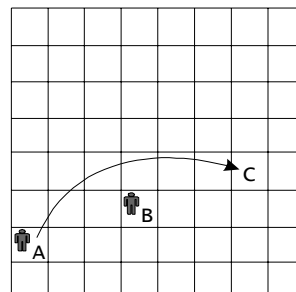
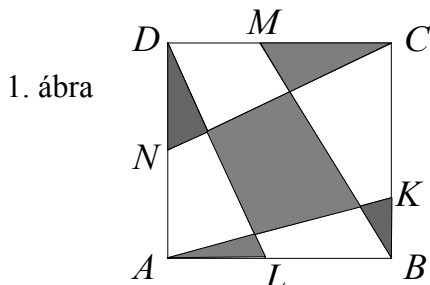
(az első nap A játszik a -val, B játszik b -vel és C játszik c -vel)

IV. RADÓ FERENC EMLÉKVERSENY

Kolozsvár, 2000. június 3.

VII. osztály

1. Az egész számok halmazában oldd meg a $\sqrt{x^2} + \sqrt{(y-2)^2} + \sqrt{(z-1)^2} = 2$ egyenletet!
2. Az $A\left(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$ és $B(n, 0)$ pontok közti távolság milyen $n \in \mathbb{N}$ értékekre racionális?
3. Az ABC derékszögű háromszög AB és AC befogóira (kifele) megszerkesztjük az $ABMN$ és $ACPQ$ négyzeteket. Az $AB \cap MC$, $AC \cap BP$, $DE \cap MB$ és $DE \cap CP$ metszéspontokat jelöljük rendre D , E , F , és G -vel. Bizonyítsd be hogy:
 - a) $DE \parallel MP$;
 - b) $MP = FG + DE$;
 - c) az MC és BP egyenesek metszéspontja a háromszög A -hoz tartozó magasságán van.
4. Az $ABCD$ egységnyi oldalú négyzetet felosztjuk az AK , BM , CN és DL szakaszokkal négy háromszögre és öt négyszögre úgy, hogy a befestett négyszög területe egyenlő legyen a befestett háromszögek területének összegével (lásd az 1. ábrát). Bizonyítsd be, hogy $AL + BK + CM + DN = 2$.
5. Régi ismerősöm, Münchhausen báró, a következő sztorit mesélte: „Egy $n \times n$ -es sakktábla bal alsó sarkában levő 2×2 -es négyzet minden mezőjére egy-egy bábut állítottam. Ez után a bábukat azon szabály szerint mozgattam, hogy bármely A bábu átugorhat egy másik B bábut, és ekkor az A bábu új helyét a B szerinti szimmetriával kapjuk meg (a 2. ábrán egy 8×8 -as táblán mutattunk egy ilyen lépést). Persze csak akkor léphet ide az A bábu, ha ez a mező még nem foglalt.”
A báró büszkén újságolta: „Ilyen módon az összes bábut a jobb felső sarok 2×2 -es négyzetébe vezettem.” Okvetlenkedő kérdésemre: „S mi van akkor, ha a tábla $2n \times 2n$ -es és a bal alsó sarkában levő 3×3 -as négyzet minden mezőjére állítunk egy-egy bábut?” azt válaszolta, hogy „Természetesen akkor is felvezethetjük a bábukat a jobb felső 3×3 -as sarokba.”
Igazat mondott-e a báró?



IV. RADÓ FERENC EMLÉKVERSENY

Kolozsvár, 2000. június 3.

VIII. osztály

1. Az $f_m: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f_m(x) = 3mx - 2m - 1$ függvény grafikonja az Ox tengelyt A_m -ben az Oy tengelyt B_m -ben metszi.
 - a) Határozd meg azokat az $m \in \mathbb{N}^*$ számokat, amelyekre az A_m pont abszcisszája természetes szám!
 - b) Bizonyítsd be, hogy $OA_m + OB_m \geq 4 \forall m \in \mathbb{N}^*$.
2. Bizonyítsd be, hogy ha az a , b és c szigorúan pozitív valós számok összege 1, akkor
$$\frac{a-b}{c+ab} + \frac{b-c}{a+bc} + \frac{c-a}{b+ca} = 0.$$
3. Bizonyítsd be, hogy ha a és b pozitív valós számok, akkor
$$\frac{(a+b)^2}{2} + \frac{a+b}{4} \geq a\sqrt{b} + b\sqrt{a}.$$
4. Az $ABCD$ tetraéderben $AB = CD = a$, $AC = BD = b$, $BC = d$ és $AD = c$.
 - a) Határozd meg azt az $M_0 \in BC$ pontot, amelyre $AM + MD \geq AM_0 + M_0D$ bármely $M \in BC$ esetén!
 - b) Bizonyítsd be, hogy az (AM_0D) sík felezi az ABD és ACD háromszögek síkjai által meghatározott lapszöveget!
 - c) Bizonyítsd be, hogy az AD és BC egyenesek távolsága $\frac{2a^2 + 2b^2 - c^2 - d^2}{4}$.
5. Egy $3 \times 3 \times 3$ -as kockát 27 darab azonos méretű kiskockából ragasztottunk össze. Egy rágcsáló az egyik kis sarokkocka középpontjából indul, és minden kiskockát pontosan egyszer érintve az ellentétes sarokkockába szeretne jutni (a rágcsáló a szomszédos kiskockák középpontjait összekötő szakaszok mentén haladhat).
 - a) Sikerülhet-e a rágcsáló terve?
 - b) Hát akkor, ha a középső kiskockát nem szabad érintenie, de az összes többit továbbra is pontosan egyszer kell érintenie?

IV. RADÓ FERENC EMLÉKVERSENY

Kolozsvár, 2000. június 3.

IX. osztály

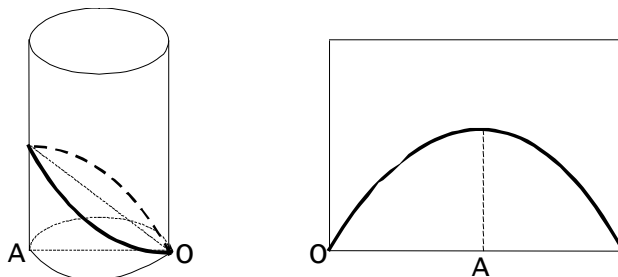
1. Bizonyítsd be, hogy $4 \sin 20^\circ \cdot \cos^2 10^\circ = \sqrt{3} \sin 50^\circ$.
2. Oldd meg és tárgyald a $\sqrt{x^2 + x + 1} - \sqrt{x^2 - x + 1} = m$, ($x \in \mathbb{R}$) egyenletet az m valós paraméter függvényében.
3. Az ABC háromszög (BC) , (CA) és (AB) oldalain felvesszük az M , N és P pontokat úgy, hogy $\frac{BM}{MC} = \frac{CN}{NA} = \frac{AP}{PB} = k$.
 - a) Bizonyítsd be, hogy az AM , BN és CP szakaszokkal szerkeszthető egy H háromszög!
 - b) Számítsd ki a H és az ABC háromszögek területének arányát k függvényében!
4. Bizonyítsd be, hogy ha az a és b szigorúan pozitív valós számok összege 1, akkor
$$\sqrt{a} + \sqrt{b} + \frac{1}{\sqrt{a}} + \frac{1}{\sqrt{b}} \geq 3\sqrt{2}.$$
5. Egy szigeten barna, zöld és szürke kaméleonok élnek. Ha két különböző színű kaméleon találkozik, mindkettő a harmadik színre változtatja a bőrét, míg egyéb körülmények között nem változtatják a színüket.
 - a) Valaki feljegyezte, hogy egy nap alatt x -szer találkozott barna kaméleon zölddel, y -szor zöld szürkével és z -szer szürke barnával. E találkozások után hány darab zöld, barna illetve szürke kaméleon van a szigeten ha a feljegyzések elkezésének pillanatában 16 barna, 18 zöld és 20 szürke kaméleon volt?
 - b) Lehetséges-e, hogy egy idő után minden kaméleon ugyanolyan színű legyen?

IV. RADÓ FERENC EMLÉKVERSENY

Kolozsvár, 2000. június 3.

X. osztály

- Oldd meg az $(x+2)^{x-2} = (x+2)^{x^2-2x}$ egyenletet a valós számok halmazában!
- A P polinom együtthatói valós számok és fokszáma legfeljebb $2n-1$ ($n \in \mathbb{N}^*$). Bizonyítsd be, hogy ha $a \neq 0$, $(P(X)-a):(X+a)^n$ és $(P(X)+a):(X-a)^n$, akkor $P(X):X$.
- Az ABC hegyesszögű háromszög oldalaira (kifele) megszerkesztjük az ACM és ABN egyenlő szárú háromszögeket úgy, hogy $[AM] \equiv [MC]$, $[AB] \equiv [NB]$, $m(\widehat{AMC}) = 60^\circ$ és $m(\widehat{ABN}) = 120^\circ$.
 - Határozd meg az M és N pontok affixumát az A , B és C pont affixumának függvényében.
 - Számítsd ki a \widehat{BPC} mértékét, ha P az $[MN]$ szakasz felezőpontja és $m(\widehat{ABC}) < 60^\circ$.
- Egy egységnyi átmérőjű egyenes körhengert metszünk egy olyan α síkkal, amely a henger szimmetriatengelyével 45° -os szöveget zár be, majd a henger palástját kiterítjük a síkra úgy, hogy az O pont az origóba és az OA körív az Ox tengelyre kerüljön (lásd a mellékelt ábrát). Ily módon a henger és az α sík metszetének a kiterítés után egy sígörbe felel meg. Milyen függvény grafikonja ez a sígörbe?



- Egy asztalon n darab pohár áll. Egy lépésben megfordítunk $n-3$ poharat. Elérhetjük-e, hogy az eredeti helyzetéhez viszonyítva minden pohár fordítva álljon, ha $n:3$ és $n \geq 6$?

IV. RADÓ FERENC EMLÉKVERSENY

Kolozsvár, 2000. június 3.

XI. osztály

- Az $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ racionális számsorozat tagjai teljesítik a $\frac{2x_{n-1}}{x_{n+1} - x_n} = \frac{n(n+1)}{(n-1)^2}$ összefüggést minden $n \geq 2$ -re és $x_1 = 2$ valamint $x_2 = 2$.
 - Határozd meg a sorozat általános tagjának képletét!
 - Tanulmányozd az $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ sorozat korlátosságát!
 - Számítsd ki a $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2^{\frac{n+1}{2}} \cdot \sqrt[n]{x_1 x_2 \dots x_n}}{x_{n+1}}$ határértéket!
- Az $x^3 - px + q = 0$ ($p, q \in \mathbb{R}$) egyenlet gyökeit jelöljük x_1, x_2 és x_3 -mal. Számítsd ki a $\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ x_1 & x_2 & x_3 \\ x_1^2 & x_2^2 & x_3^2 \end{vmatrix}$ determináns értékét p és q függvényében!
- Tekintsük az $x^n - n \cdot x^2 + 1 = 0$ egyenletet.
 - Bizonyítsd be, hogy ha $n \geq 4$, akkor a fenti egyenletnek pontosan egy gyöke van a $(0, 1]$ intervallumban és pontosan egy gyöke az $[1, 2)$ intervallumban. Jelöljük ezeket a gyököket x_n illetve y_n -el.
 - Bizonyítsd be, hogy $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0$ és $\lim_{n \rightarrow \infty} y_n = 1$.
 - Bizonyítsd be, hogy létezik olyan $n_0 \in \mathbb{N}^*$ szám, amelyre $y_n < 1 + x_n \forall n \geq n_0$.
- Bizonyítsd be, hogy ha $x, y \in \mathbb{R}_+^*$ és $x \neq y$ valamint $[nx] \mid [ny] \forall n \in \mathbb{N}^*$, akkor $x, y \in \mathbb{N}$ és $y : x$.
- Egy kerek asztal körül n lovag ül ($n \geq 3$). Minden percben egy tetszőlegesen választott lovag két közvetlen szomszédja helyet cserélhet egymással. Lehetséges-e, hogy egy idő után minden lovag jobboldali szomszédja éppen az, aki eredetileg a baloldali szomszédja volt?