

SZERKESZTI: DÉZSI ILDIKÓ

IFJÚSÁGI MELLÉKLET

Bonifác

XVII. ÉVFOLYAM • 11. szám

MEGJELENIK KÉTHETENTE

Báthory István Elméleti Líceum Sikeres évzárás a tehetséggondozásban



Megépítették polydron készletekből az összes létező szabályos testet

■ A tanév vége nemcsak a szokványos iskolai órák, de az iskolában zajló egyéb fejlesztő tevékenységek lezárását is jelenti. Legalábbis egy vakációnyi időre.

A Báthory István Elméleti Líceum harmadik és negyedik osztályos tanulói ilyen értelemben is búcsúznak, azoktól az érdekes matematikai készségfejlesztő tevékenységektől, amelyekben részt vettek a tanév során. Hetente egy-egy órában több tehetségfejlesztésben jártas szakember szervezett játékos matematikai foglalkozásokat azoknak a gyerekeknek, akik szeretnek különleges feladványokat megfejteni, logikai és matematikai játékokkal tölteni szabadidejüket. 30 negyedik és 25 harmadikos diák találkozott rendszeresen a Szent Jóska kettős, illetve hármas termében, ami megtelt a kellemes játék za-

jával, megfeszített gondolkodás csendjével és a csapatmunka izgalmas hangulatával.

A kis matematikusok felletválasztós logikai és matematikai feladványokkal szórakoztak, stratégiát gyártottak egy és több válaszlehetőségű tesztek optimális megoldására, eközben pedig megtanultak jobban a dolgok mélyére tekinteni, figyelmesen feladványokat értelmezni, de tanultak csapatban dolgozni is, és úgy elosztani a feladatokot, hogy az a csapat számára a lehető legeredményesebb legyen. Sokat tanultak ebből is: azt, hogy bizonyos feladatoknak nem lehet egyedül eleget tenni, hogy amikor csapatban dolgoznak, a munka megfelelő elosztása és egymás támogatása legalább olyan fontos, mint az egyéni teljesítmény.

Játszottak is számos alkalommal: tercezték, tercpiramist

alkottak, segítettek Sherlocknak nyomozni, megépítették polydron készletekből az összes létező szabályos testet, megnézték miből épül a focilabda. Volt mikor egymás ellen folyt a játszma: ki gyűjt több tercet, volt mikor együtt építették a piramist vagy csapatban próbálták kideríteni, hogy az angol halat tart-e, illetve hogy svéd lakik-e a piros házban.

A foglalkozások során szerzett jártasságaikat tanítóiknak is bemutatták olyan műhelymunka keretében, ahol tanító és tanítvány együtt dolgoztak, a tanítók gyerekeként játszottak, a gyerekek pedig kis tanítókként mutatták be, milyen ügyesen használják az év során felfedezett matematikai játékokat.

A tevékenységsorozat a Báthory István Líceum és a Nyilas Misi Tehetségtámogató Egyesület közös szervezésében, ma-



Feletválasztós logikai és matematikai feladványokkal is szórakoztak

gyarországi támogatással zajlott. Tanulva játszással, játszva tanulással telt kellemesen a hetente együtt töltött idő. Most foglalkozásaik, végéhez érkeztek kis-

diájkaink. De ezek eredményei: gondolkozásban, problémamegoldásban, hozzáállásban megmaradnak vakáció utánra is.

Sz. J.

Brassai Sámuel Elméleti Líceum Turisztikai tapasztalatcsere



■ A szászrégeni Lucian Blaga Iskolaközpont turisztikai szakosztályainak több mint negyven diákja látogatott el Kolozsvárra, ahol lehetőségük volt összeismerkedni a Brassai-líceum turizmus szakos diákjaival. A diákok rögtönzött verseny során megismerték az iskolánk névadóját, Brassai Sámuel, betekintést nyerhettek az osztályok tevékenységeibe, és felkereshették a város nevezetességeit a 11. osztályosok egy csoportjának idegenvezetésével.

Fogadjuk örökbe a 700 éves Kolozsvárt!

■ A Kolozsvár Társaság Kolozsvár városi rangra emelésének 700. évfordulóján (Károly Róbert magyar király 1316. augusztus 19-én kibocsátott oklevelére és az azóta eltelt történelmi időre emlékezve), egyúttal bekapcsolódva a város romló állapotú műemlék épületeinek sorsáért aggódó és a jelenlegi helyzeten javítani akaró intézmények kezdeményezéseibe, két pályázatot ír ki általános és középiskolás diákok, illetve egyetemi hallgatók és fiatal szakemberek számára.

1. 6–13 év közötti gyermekek, 14–19 év közötti iskolások számára

a. bármilyen írott formában (mese, vers, novella, publicisztika, riport, tanulmány)

b. fényképen, rajzban, festményben fejezzék ki élményeiket (szüleiktől, nagyszüleiktől hallott történeteket, megőrzött dokumentumokat felhasználva) a mai Kolozsvár egy-egy régi épülete kapcsán.

2. 20 és 35 év közötti diákok, történészek, művészettörténészek tanulmányait várják a város régmúltjáról (a kezdetektől a 20. század elejéig tartó időszakból).

Leadási határidő: az 1. pontban meghirdetett, iskolásokhoz (6–19 év) szóló pályázatra: 2016.július 11. hétfő.

Történelmi tanulmányokra (2. pont): 2016. július 17., hétfő.

Eredményhirdetés: 2016-os Kolozsvári Magyar Napok keretében. A szervezők várják a felajánlásokat. (Az arra érdekes munkák kiállítását vagy kinyomtatását a Kolozsvár Társaság vállalja. A pályamunkák elbírálását szakmai zsűri végzi.)

Beküldés: a Kolozsvár Társaság postacímére (400113 Cluj, Pta Unirii/Főtér 22. szám, II. emelet) vagy interneten (e-mail-cím: kolozsvartarsasag@gmail.com).

Pályadíjak: a támogatások függvényében pénzjutalom, könyvcsomag.